

Formation de formateur : professionnaliser ses pratiques

Progresser dans sa mission de formateur multi modal dans le contexte de la certification Qualiopi

La mission de formation fait face à une évolution sans précédent. La réglementation impose aux organismes de formation de faire monter les formateurs en compétences : la scénarisation des contenus et la mise en œuvre des processus d'évaluation nécessitent de renouveler les pratiques. En prenant en compte les nouvelles modalités autorisées par la loi (la formation en situation de travail), et celles facilitées par les nouvelles technologies (digital Learning, classes virtuelles) et soutenues par des solutions logicielles accessibles pour créer et diffuser du contenu. Ces nouvelles modalités constituent une véritable opportunité pour renouveler l'offre de services.

Pour coller à cette réalité le parcours proposé alterne des phases collectives en présentiel et à distance, des temps individuels en situation de travail et en entretien, des modules e-learning.

Conduit en interne pour favoriser la cohésion du groupe et faisant appel à des méthodes actives et co actives, il ambitionne de créer autour du sujet de la formation un temps privilégié pour partager les pratiques et se projeter vers l'avenir.

A la fin de la formation, vous serez capable de revisiter et rédiger un scénario pédagogique en tenant compte des opportunités pédagogiques et technologiques tout en respectant les contraintes réglementaires

Durée: 24.50 heures

(3.5 jours)

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire :

- Formateurs occasionnels d'un OF
- Responsables de stage/de formation

Prérequis :

- Avoir un projet de formation en cours ou à venir

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Introduire des modalités différentes dans un parcours de formation
- Remplir les différentes parties d'un scénario pédagogique
- Mettre en place un processus d'évaluation complet
- Professionnaliser ses pratiques de formateur pour favoriser les apprentissages et l'engagement

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE) :

- TRAVAIL INDIVIDUEL A DISTANCE (1 heure) Se définir en tant qu'apprenant et formateur
 - Positionnement amont
 - Questionnaire sur ses modes d'apprentissage
- PRÉSENTIEL : 2 jours - 14 heures 1/ Préambule
 - Introduction : validation du parcours et des attendus
 - Le contexte de la formation professionnelle : opportunités (technologie et financements)
 - La multimodalité de la formation
 - La construction d'un dispositif de formation
- 2/ La scénarisation d'une formation
 - Le concept de scénario pédagogique
 - Les différents objectifs
 - Les méthodes pédagogiques
 - les évaluations
 - Les supports à produire
- 3/ Les bonnes pratiques en formation
 - Le démarrage et la clôture
 - Les ponts et les ancrages
 - La posture du formateur
- 3/ L'ébauche d'une procédure pour la Chambre d'agriculture

- Du scénario pédagogique au bulletin d'inscription
- Stockage et partage des documents
- Premiers éléments de procédures.
- 2 MODULES e-learning - 30 minutes chacun _ 1 heure
 - 1/ concepts pédagogiques sur l'apprentissage
 - 2/ mission de conseil vs mission de formateur
- EN 2 CLASSES VIRTUELLES de 3 heures et EN SOUS GROUPE 1/ ancrage de acquis et la place de la classe virtuelle
 - Présentation de l'outil
 - Retours sur les 2 premières journées
 - Retours sur les concepts du e-learning
 - La classe virtuelle : méthodes d'animation et intérêts pour les parcours
- 2/ Les modules e-learning
 - Démarche régionale et nationale
 - Généralités : ossature, contenus
 - Création d'un module : ressources et méthodologie
 - Création d'une vidéo pédagogique
 - du module e-learning à la classe inversée
 - Préparation de la phase en situation de travail : guide méthodologique et attendus
- SÉQUENCE DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL : 1h30 Rédaction du scénario pédagogique
 - la réécriture des objectifs pédagogiques
 - La rédaction du nouveau scénario
- EN INDIVIDUEL ET A DISTANCE : 1h Fin du parcours
 - Analyse réflexive des apprentissages
 - Évaluation du scénario produit
 - Quizz sommatif et positionnement aval.

ORGANISATION :

Formatrice : Béatrix Esposito

Certifiée conseil et formation, pour accompagner les individus, les équipes et les organisations dans l'évolution des pratiques professionnelles des missions recrutement et formation.

MES SUJETS D'INTERVENTIONS :

1 Professionnalisation des fonctions recrutement et formation des entreprises et organismes de formation : formation, conseil et prestations de services

2 Accompagnement aux changements des pratiques (digitalisation) des métiers du conseil et de l'animation

Moyens pédagogiques et techniques :

- Formation multi modale : présentielle et distancielle.
- Utilisation des méthodes expositives, actives et co actives, démonstratives et classe inversée
- Situation de travail formative servant de support à l'analyse réflexive et à la production d'évaluations (chef d'oeuvre type scénario)
- Mise à disposition en ligne de documents supports
- Coffre-fort personnel pour chaque stagiaire.

Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation des résultats de la formation

- Positionnement amont/Quizz/questionnaire sur la posture de formateur et engagement dans l'apprentissage
- Quizz en cours de formation
- Production d'un scénario pédagogique corrigé
- Positionnement aval et questionnaire d'évaluation (sommatif)
- Évaluation de la satisfaction
- Assistance technique et pédagogique sous 48

Modalités d'organisation : Inter ou Intra

Tarifs : me contacter